



云浮市中等职业教育 质量年度报告 (2024 年度)

云浮市教育局

2025 年 1 月 20 日编制 2025 年 2 月 20 日修订

年报公开形式及网址

云浮市中等职业教育质量年度报告(2024 年度)在与云浮市教育局官网、云浮市教育局官方微信公众号发布。

云浮市教育局官网: <https://www.yunfu.gov.cn/jyj/>。

云浮市教育局官方微信公众号: Yunfu-edu。

1. 云浮市中等专业学校职业教育质量年度报告(2024 年度)公布在学校官网: <http://yfy.edugd.cn/yfzz>。

2. 广东省新兴中药学校职业教育质量年度报告(2024 年度)公布在学校官网: <http://yfy.edugd.cn/index.do?siteId=10442>。

3. 新兴理工学校中等职业教育质量年度报告(2024 年)公布在学校微信公众号: <https://mp.weixin.qq.com/s/nFBoeM2AdWdZT1rTScMUGA>。

4. 罗定市中等职业技术学校教育质量报告(2024)公布在学校官网: <http://yfy.edugd.cn/showNews.do?siteId=7982&newsId=47284>。

5. 郁南县职业技术学校中等职业教育质量报告(2024 年度)公布在学校微信公众号: <https://mp.weixin.qq.com/s/nC93evibiEBzBmN82QH9xw>。

6. 罗定市培英中等职业学校教育质量报告(2024)公布在学校微信公众号: https://mp.weixin.qq.com/s/tuUS_YrhNcKV26jvMOIjh4Q。

7. 云浮市泮州职业学校中等职业质量年度报告(2024 年度)公布在学校官网: <http://www.yfszzyxx.com/>。

内容真实性责任声明

云浮市教育局对云浮市中等职业教育质量年度报告
(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 云浮市教育局

2025年2月20日



前 言

云浮市认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述、全国职业教育大会精神和省、市有关职业教育要求，认真贯彻落实党的二十大、党的二十届三中全会关于职业教育的新部署、新要求，围绕服务重大战略，实施职业教育“扩容、提质、强服务”行动计划，不断增强职业教育吸引力、影响力、竞争力，推动职业教育高质量发展。全市中职学校紧跟职业教育发展形势，以提高技术技能型人才培养质量、主动服务区域经济社会发展、增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，推动人才培养模式改革创新，推进教育教学改革，加强职业教育基础能力建设，加快推进我市现代职业教育发展，全面推进终身教育，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。以广东省新兴中药学校、云浮市中等专业学校创建省高水平中职学校为引领、以全市中等职业学校推进办学条件达标工程为抓手，以内涵建设为核心、以师资提升为主线、以特色创新为突破，不断提高人才培养质量，提升社会服务能力。

根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，数据指标内涵、数据值、统计时段与“全国中等职业学校管理信息系统”一致，均按 2023-2024 学年统计。

工作特色及亮点：近年来，在市委的正确领导和市人大常委会的监督支持下，全市中职学校深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，认真贯彻落实党的二十大提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”这一新部署、新要求，围绕服务重大战略，实施“扩容、提质、强服务”行动计划，在创新提高教师的教学能力和教育技术应用水平、推动职业教育教学改革和创新、支持学校老师开展实践教学、项目式教学、校企合作等创新教育模式等方面提供强力支持，不断增强职业教育吸引力、影响力、竞争力，推动职业教育高质量发展。

2024 年，全市职业院校坚持“产教融合”导向，着力推进“工学融合”的教学改革。一是专业教学内容与职业标准对接。校企共同确定教学方案和课程设置，将产业职业标准融入到课程标准、课程内容的设计和实施中。实施“双证书”培养，学生在学习过程中，均参加对应专业的职业资格证书考试鉴定，合格者获取对应的职业资格证书。二是教学过程与生产过程对接。强化工学结合，根据企业生产过程设置学生的课程学习模块，加强实习实训环节，企业单位选派专业技术人员到学校任教，按产业工作岗位标准培养学生。三是校园文化与企业文化对接。紧紧围绕“工匠文化”，弘扬中华优秀传统文化，创建平安文明校园。

年报基本内容：本报告分为基本情况、人才培养及学校内涵建设、文化传承、产教融合、社会贡献、政府履职、特色创新、主要问题和改进措施等八个部分，全面展示一年来我市中等职业教育取得的成果和面临的挑战。

目录

年报公开形式及网址..... 2

 内容真实性责任声明..... 3

前 言..... 4

云浮市中等职业教育质量年度报告（2024 年度）..... - 1 -

1. 基本情况..... - 1 -

 1.1 规模和结构..... - 1 -

 1.2 设施设备..... - 3 -

 1.3 教师队伍..... - 3 -

2. 人才培养及学校内涵建设..... - 5 -

 2.1 党建引领..... - 5 -

 2.2 立德树人..... - 10 -

 2.3 就业质量..... - 19 -

 2.4 专业布局..... - 24 -

 2.5 质量保证..... - 27 -

 2.6 技能大赛..... - 35 -

 2.7 师资保障..... - 39 -

3. 文化传承..... - 40 -

 3.1 传承工匠精神..... - 40 -

 3.2 传承红色基因..... - 42 -

 3.3 传承优秀传统文化..... - 44 -

4. 产教融合..... - 46 -

 4.1 产教融合开展情况..... - 46 -

 4.2 产教融合效果..... - 51 -

 4.3 学生实习情况..... - 52 -

 4.4 集团化办学情况..... - 53 -

5. 服务贡献..... - 54 -

 5.1 技术技能人才培养服务地方经济..... - 54 -

 5.2 服务社区和社会服务..... - 55 -

 5.3 服务产业..... - 58 -

6. 政府履责..... - 60 -

 6.1 经费..... - 60 -

 6.2 政策措施..... - 62 -

7. 面临的挑战和改进措施..... - 74 -

 7.1 面临的挑战..... - 74 -

 7.2 改进措施..... - 75 -

表目录

表 1.1 2021-2024 年云浮市中等职业教育办学规模..... - 2 -

表 1.2 2023-2024 云浮市中等职业教育设施设备情况..... - 3 -

表 1.3 2022-2024 年云浮市中等职业教育教师队伍结构..... - 5 -

表 2.2.3 2023-2024 年云浮市中职学生综合素质情况..... - 18 -

表 2.3-1 2022-2024 年云浮市中等职业教育学生就业情况..... - 19 -

表 2.3-2 2023-2024 年云浮市中职教育毕业生就业保障情况..... - 21 -

表 2.3-3 2024 年云浮市中等职业学校毕业生就业情况表..... - 21 -

表 2.7.2 2023-2024 年云浮市中职教育教师培训学习概况..... - 38 -

表 5.1 2022-2024 年云浮市中职教育为区域经济社会发展培养人才情况..... - 53 -

表 6.1 2022-2024 年云浮市落实中职教育有关经费情况..... - 57 -

图目录

图 1.1 2021-2024 年云浮市中等职业教育办学规模对比图..... - 2 -

图 1.3 2022-2024 年云浮市中等职业教育教师队伍结构对比图..... - 5 -

图 2.3-3-1 2024 年直接就业学生就业去向分布统计图..... - 22 -

图 2.3-3-2 2024 年直接就业学生产业分布统计图.....- 23 -

案例目录

案例 1：云浮市中等专业学校举行学习贯彻党的二十届三中全会精神报告会.....- 7 -

案例 2：云浮市中等专业学校教育评价改革试点项目顺利结项验收..... - 14 -

案例 3：修身立德 志存高远 争做全面发展的时代新人 | 校长“思政第一课” - 17 -

案例 4：促进充分就业 服务社会——新兴理工学校举办 2024 届毕业生专场招聘会....- 20 -

案例 5：罗定市中等职业技术学校举行 2024 届毕业生校园招聘会..... - 23 -

案例 6：云浮市中职学校加强教材管理使用与开发..... - 27 -

案例 7：广东省新兴中药学校重视教材的开发使用

案例 8：理论实践并驾齐驱 教学质量稳步提升——新兴理工学校车工理实一体化公开课案例.....- 30 -

案例 9：广东省新兴中药学校助力老有颐养幼有善育.....- 35 -

案例 10：新兴理工学校参加云浮市第二届中等职业学校专业技能大赛.....- 37 -

案例 11：罗定市中等职业学校参加云浮市第二届职业技能大赛..... - 38 -

案例 12：传承中药炮制，传播非遗文化.....- 41 -

案例 13：强主题教育，扬红色精神..... - 44 -

案例 14：文化传承促发展，健康理念润心田..... - 46 -

案例 15：云浮市中等专业学校举行东校门启用暨校企共建训练基地揭牌仪式.....- 48 -

案例 16：培养南药人才 推动产业发展.....- 50 -

案例 17：校企合作产教融合引领实习就业..... - 51 -

案例 18：社区志愿服务暖人心.....- 57 -

案例 19：云浮市中等专业学校发挥校企科研合作优势 奋力打造新时代实践育人新范式
.....- 63-

案例 20：见习育幼苗，匠心筑未来..... - 65 -

案例 21：“三红三建两融”构筑育人新格局——广东省新兴中药学校年报典型案例....- 66 -

案例 22：培英中职举办第七届美容美发专业技能大赛.....- 70 -

案例 23：校企共谋职业教育高质量发展.....- 71 -

云浮市中等职业教育质量年度报告 （2024 年度）

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》、《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，市教育局对全市中等职业教育发展与质量数据信息进行了采集、整理、统计与分析，现汇报如下。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

2024 年，全市现有招生的中等职业学校共 7 所（公办中职学校 5 所，民办中职学校 2 所），其中，省示范性中等职业学校 1 所（广东省新兴中药学校），国家重点中等职业学校 1 所（新兴理工学校），省重点中等职业学校 3 所（云浮市中等专业学校、罗定市中等职业技术学校 and 郁南县职业技术学校），民办中职学校 2 所（罗定市培英中等职业学校、云浮市泮州职业学校）。

云浮市现有 7 所中职学校生均校园用地面积为 47.17 平方米，与 2023 年相比增加 4.39 平方米；生均校舍建筑面积为 16.71 平方米，与 2023 年相比增加 0.74 平方米。全市高中阶段在校生共 78749 人，其中，普通高中 55427 人，中职 23322 人（不含技工及输送省属和珠三角中职学校学生）。普通高中招生 19474 人，毕业生 16406 人，本市中职招生 8691

人（不含技工学校招生 1999 人及输送市外 7778 人），毕业生 6099 人。2023-2024 年全市普通高中与中等职业教育招生比例为 51.33:48.67。云浮市中等职业教育办学规模见表 1.1 及图 1.1。

表 1.1 2021-2024 年云浮市中等职业教育办学规模

年份	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业生数 (人)	普职招生比
2021	17198	7072	4562	52.18:47.82
2022	18890	7886	5106	52.83:47.17
2023	22141	8377	6357	51.35:48.65
2024	23322	8691	6099	51.33:48.67

数据来源：广东省教育信息统计平台

图 1.1 2021-2024 年云浮市中等职业教育办学规模对比图



数据来源：广东省教育信息统计平台

1.2 设施设备

近年，云浮市落实国家和省的有关政策要求，优化中职布局，整合资源做优做强中职教育，不断加大财政投入，并积极发动社会各界力量投入，各中等职业学校办学条件发生了较大的变化，教学大楼、实训基地、学生宿舍、体育场地、餐厅等教学、生活设备设施建设水平不断提升，学校数字化建设效果良好，学生学习、实训和生活环境逐年改善。2024 年，全市中等职业学校生均教学科研实习仪器设备资产值 10722.77 元；校园网主干最大宽带达 1500M；纸质图书共 674242 册，电子图书 541115 册，生均纸质及电子图书 52.11 册，当年生均新增 6.63 册。设施设备总体情况见表 1.2。

表 1.2 2023-2024 云浮市中等职业教育设施设备情况

年份	教学仪器设备		校园网主干 最大宽带 (M)	纸质及电子图书	
	总 数 (万元)	生 均 (元)		总 数 (万册)	生 均 (册)
2023	16073.9	7259.79	1500	100.6932	45.48
2024	25007.64	10722.77	1500	121.5357	52.11

数据来源：广东省教育信息统计平台

1.3 教师队伍

云浮市大力实施人才强校战略，抓好师德建设，力促教师专业发展，全面深化人事制度改革，激发教师的教学改革

与教学创新活力，调动教职工服务学生与管理学生的积极性、主动性，大力提升中职学校内涵建设水平。市财政对积极提升学历的教师给予一定奖补。民办学校教职工在继续教育、教学技能比赛、职称申报等方面享受与公办学校教师同等待遇。积极组织教师参加国家级、省级及市级培训，深化校企合作，带动云浮市职业教育重点、精品专业骨干教师和学科带头人，大力培养“双师型”教师，适应区域产业转型升级，更好服务地方经济社会发展。

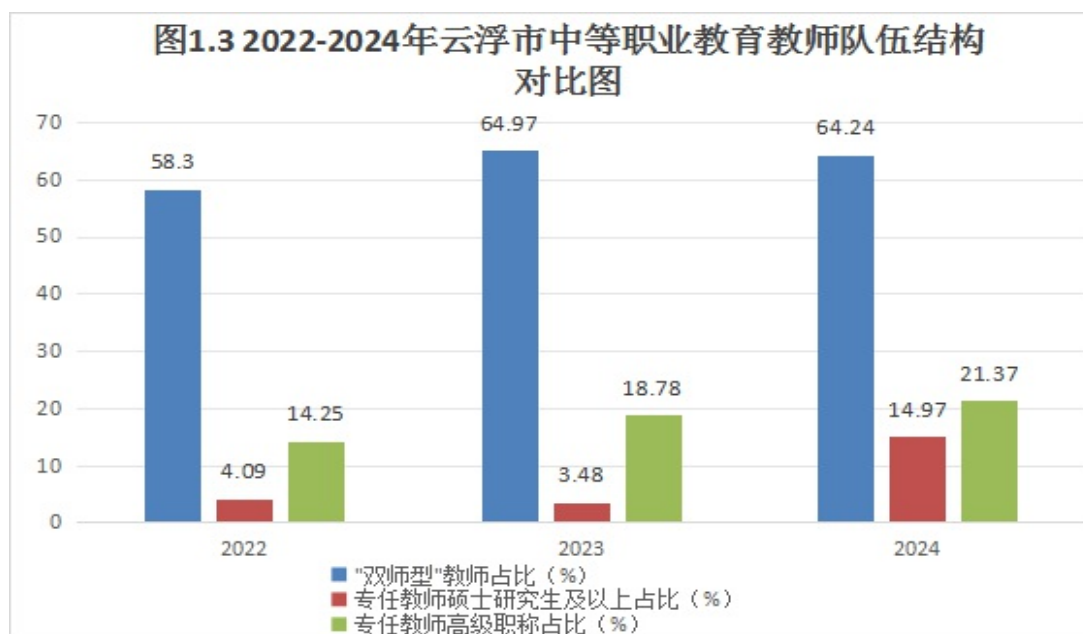
2024 年，云浮市中等职业学校共有教职工 1540 名，其中专任教师 1376 名。双师型教师 690 名，占比 64.24%，与 2023 年相比减少 0.73%；研究生以上学历教师 206 名，占专任教师 14.97%，与 2023 年相比增加 11.49%；高级职称以上 294 名，占专任教师 21.37%，与 2023 年相比增加 2.59%。教师队伍情况见表 1.3 及图 1.3。

表 1.3 2022-2024 年云浮市中等职业教育教师队伍结构

年份	教职 员工 总数	专任教 师总数 (人)	生师比	“双师 型”教师 总数	“双师 型”教师 占比 (%)	专任教师 硕士研究 生及以上 占比 (%)	专任教 师高级 职称占 比 (%)
2022	985	789	23.94:1	460	58.3	4.09	14.25
2023	1141	948	23.36:1	510	64.97	3.48	18.78
2024	1540	1376	16.95:1	690	64.24	14.97	21.37

数据来源：广东省教育信息统计平台

图 1.3 2022-2024 年云浮市中等职业教育教师队伍结构对比图



数据来源：广东省教育信息统计平台

2. 人才培养及学校内涵建设

2.1 党建引领

2024 年,全市中职学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神以及习近平总书记关于教育工作的重要论述,聚焦落实省委“1310”具体部署和市委“365”竞标体系,围绕教育强市建设,持续加强党对教育工作的全面领导,加快构建高质量教育体系,为培养德智体美劳全面发

展的社会主义建设者和接班人，建成教育强省贡献云浮力量。

（一）健全党建工作管理体制。在各级党组织的正确领导下，云浮市各中职学校根据实际成立了学校党委或党支部，坚决贯彻落实党的教育方针，坚持正确办学方向，狠抓党建和党风廉政建设。2024 年，云浮市中职学校有基层党委 2 个，基层党总支部 1 个，基层党支部 30 个，党员 469 名。

（二）推动德育和思想政治工作建设，形成常态化制度化。各学校党委、党支部组织党员干部深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神以及习近平总书记关于教育工作的重要论述，学习《中国共产党章程》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，扎实推进“不忘初心 牢记使命”主题教育和“两学一做”学习教育，组织开展创建优秀党员示范岗活动、开展纪律教育学习月活动。

（三）以加强服务型党组织建设为抓手，充分发展党组织的政治核心作用。指导各中职学校党委党支部全面抓好制度建设、阵地建设、台账建设，严格落实“三会一课”、民主评议党员、民主生活会等制度，切实夯实基层党组织建设基础；严格落实《发展党员工作细则》，做好发展党员、党员教育管理、党组织关系转接、党员组织关系集中排查、党

费年度核算以及走访慰问生活困难党员、老党员等工作；认真落实党风廉政建设主体责任和“一岗双责”，坚持把党风廉政建设和教育教学各项工作同部署、同落实、同检查，坚持开展“廉政文化进校园”活动，不断增强广大党员干部的廉政意识和拒腐防变能力。

案例 1：

**云浮市中等专业学校举行学习贯彻党的二十届三中全会精神
报告会**

云浮市中等专业学校突出“牵头”和“抓总”作用，把好政治建设“方向盘”，把牢思想政治之舵。扎实开展“三会一课”，党员参与率达 100%，理论学习更深一层，调查研究更进一步。近年来，学校两级党组织以强大的动员力、组织力和执行力，以召开专题动员部署会、形势政策报告会等形式，研究、落实、宣传党和国家关于职业教育工作的决策部署，让党的二十届三中全会精神、党的二十大精神在学校落地生根、开花结果。各支部累计开展政治研读活动 182 次，对党的指导思想、基本路线和各项方针政策有了更深入的认识，做到了对党的创新理论入心见行、善思善用，夯实了坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，凝聚了全体党员的奋进力量。

学校党委坚持党建引领，形成“1356”工作体系，在全

校营造浓厚党建氛围，打造学校党史教育基地、校园六大思政主题课堂，以党建文化引领学校思政育人文化；持续擦亮“党建+”品牌，提升五种力量。一是通过党建+专业，提升政治引领力；二是通过党建+头雁工程，提升工作执行力；三是通过党建+实践基地，提升发展推动力；四是通过党建+乡村振兴，提升品牌影响力；五是通过党建+服务，提升

学
模
平



先
锋
高
水

云浮市中等专业学校二十届三中全会精神报告会

2.2 立德树人

2.2.1 德育工作情况

2024 年，云浮市教育局全面落实“立德树人”根本任务，突出载体创新，挖掘内涵，切实把学校德育工作落小、落细、

落实,探索出了一条具有云浮地域特色的中小学德育工作新路径,学校德育的针对性和有效性不断增强,全市中职学生的思想道德素质明显提升。构建“大德育”环境,成立了省、市、县名班主任工作室、市中小学心理健康指导中心、市教育系统家庭教育讲师团、市心理学科教研组等专业团队,系统推动班主任专业发展、家校共育、心理学科指导工作。印发《2024 年云浮市中小学德育工作要点》和《云浮市中小学心理健康教育行动计划》等,常态化开展云浮市中小学落实《中小学德育工作指南》工作测评,积极构建“三全育人”落实机制。

案例 2:

云浮市中等专业学校教育评价改革试点项目顺利

结项验收

云浮市中等专业学校试点项目《基于增强职业技术教育适应性的中职学校德育评价》于 2021 年 11 月经省委教育办批准立项后,学校成立项目实施工作领导小组、秘书组和项目组,省名师、省名班主任团队和一线班主任为主要研究成员。

项目组以“《深化新时代教育评价改革总体方案》中的第 15 项重点任务——完善德育评价”内容为宗旨,根据中职生身心特点,科学设计德育目标,借力专家,优化引导,

开展了德育评价调研；完善了德育评价制度；构建了德育评价体系；形成了学生成长手册；进行了德育评价试点；研发了德育评价系统。项目组按照立项方案扎实推进，落实职业学校“德技并修、五育并举”，将社会主义核心价值观、中职生公约、职业素养分类细化成评价指标，构建了适应中职学校的立体化、交叉式、全方位德育评价体系。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师、社区、实习单位参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，出台工作制度 3 项，制定工作方案 6 项，形成工作机制 2 项，获得实践成果 9 项。

2024 年 5 月，广东省委教育办开展了教育评价改革试点项目结项验收，学校试点项目顺利通过验收。



中共广东省委教育工作领导小组办公室

中共广东省委教育工作领导小组办公室
关于公布广东省教育评价改革试点
项目结项验收结果的通知

各地级以上市党委教育工作领导小组办公室，各高等学校、省属中小学（含中职学校）：
根据《广东省教育评价改革试点项目管理办法》及《教育评价改革试点工作有关安排》，2024 年 3 月至 5 月，省委教育办组织专家对已完成试点任务的 326 个教育评价改革试点项目进行结项验收，现公布验收结果（见附件）。请各地各校认真总结试点工作成效，继续发扬改革创新精神，坚持以教育评价改革为牵引，深化教育领域综合改革，持续推动本地本校教育高质量发展。

附件：广东省深化新时代教育评价改革试点项目结项验收结果

中共广东省委教育工作领导小组办公室
2024 年 6 月 25 日

编号	项目名称	试点单位	结项验收结果
109	互联网+序列叙事德育评价	佛山市南海区丹灶镇联安小学	同意结项
110	家校协同德育可视化改革	佛山市南海区艺术高级中学	同意结项
111	以信息化德育评价促进学生品格提升	佛山市南海区里水镇中心小学	同意结项
112	学生多元化、成长型德育评价	河源市源城区公园东中学	同意结项
113	“实验之星”德育评价	东莞市莞城实验小学	同意结项
114	“狮道好少年”德育评价	东莞市东城第一小学	同意结项
115	“雏鹰争章”可视化德育评价	东莞市凤岗镇镇田小学	同意结项
116	新时代未成年人思想道德建设工作评价	清远市教育局	同意结项
117	学生德育评价	云浮市邓发纪念中学	同意结项
118	基于增强职业技术教育适应性的中职学校德育评价	云浮市中等专业学校	同意结项

2.2.2 思想政治情况

2024 年，云浮市中职学校思政课程教师有 75 人，德育工作人员数有 508 人。各中职学校全面落实“立德树人”根本任务，突出载体创新，挖掘内涵，切实把学校德育工作落小、落细、落实。印发《2024 年云浮市中小学德育工作要点》和《云浮市中小学心理健康教育行动计划》等，常态化开展云浮市中小学落实《中小学德育工作指南》工作测评，积极构建“三全育人”落实机制。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，云浮市中

职业学校始终坚持“先成人后成才”的育人理念，按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，开设了《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》等思政课程。云浮市坚持思政课核心引领，构建一体化思政课体系。建立了党政主要负责人上“思政课”的常态化机制，落实书记、校长上思政第一课的工作要求。2024年春季学期，全市所有中职学校均开展思政第一课活动，上课率达100%。云浮市中职学校着眼活动育人，深化培育和践行社会主义核心价值观。推进“大思政课”建设，推进大中小学思想政治教育和思政课一体化建设，与广东财经大学共建大中小学思政课一体化共同体项目、开展“弘扬红色文化传承红色基因”金牌思政课送教下乡活动、课程思政红色优秀教学课例评选及送教下乡活动、打卡红色研学教育基地活动、云浮市2024年中小学思政课教师素质能力提升培训、建市30周年中小學生红色征文比赛等活动。

案例 3:

修身立德 志存高远 争做全面发展的时代新人 | 校长“思政第一课”

广东省新兴中药学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，大力实施党建引领工程，助推学校高质量发展。

2024年3月4日，校党委副书记、校长黄江以“修身立德 志存高远 争做全面发展的时代新人”为题讲授2024年春季学期“思政第一课”。学校领导班子以及全体师生共

4600 多人共同聆听。

黄江在讲课中对同学们提出了三点希望。一是希望同学们用努力浇灌梦想之花。希望同学们不忘求学初心，把学习作为首要任务，不断努力去实现更大的突破和更好的成绩。要积极参与阅读活动，共同传递知识、繁荣文化，并将阅读融入学习和生活中，丰富精神生活，在阅读中收获成长。二是希望同学们用健康守护热爱之心。她希望同学们重视健康，积极参与体育锻炼，树立“健康第一、终身锻炼”的理念，关注心理健康，学会调整心态，合理宣泄压力，保持良好的心态，全面健康成长。三是希望同学们用青春书写使命担当。她号召同学们用青春书写使命担当，关注国家发展大事，理解先辈奋斗精神，接好接力棒，将个人成长融入国家和地区发展中，彰显新时代新兴中药人的志气和骨气。



2.2.3 学生综合素质

云浮市中职学校为学生搭建各类发展平台，通过行业引

领，把专业特色与第二课堂有机结合，让学生在实践活动中发现问题、解决问题，开展技能学习及动手实践，不断锻炼提升自己的组织能力、协调能力、创新思维等等综合素质。2024 年，云浮市中职学生综合素质持续稳步提升，其中，文化课合格率为 97.93%，参加国家学生体质健康标准测试人数为 20467 人，体质测评合格率为 98.41%，毕业率为 100%，职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数达 7224 人，与 2023 年相比增加了 3226 人，就业单位对毕业生职业素养的满意度达 94.93%、对毕业生职业技能的满意度达 95.45%。具体见表 2.2.3。

表 2.2.3 2023-2024 年云浮市中职学生综合素质情况

年份	文化 课 合格率（%）	就业单位对毕 业生职业素养 的满意度（%）	就业单位对毕 业生职业技能 的满意度（%）	体 质 测 试 合格率（%）
2023	97.83	97.93	95.25	97.8
2024	97.93	94.93	95.45	98.41

数据来源：广东省教育信息统计平台

2.3 就业质量

2024 年，云浮市中等职业学校毕业生总数为 6099 人，就业人数为 5964 人（含升入高一级学校 2453 人），就业率为 97.79%，直接就业人数为 3511 人，直接就业中对口就业人数为 2364 人，对口就业率为 66.33%。同 2023 年相比，毕业生人数减少了 258 人，就业率有所下降（2023 年 99.09%），对口就业率增加了 10.58%（2023 年 55.75%）。就业情况见

表 2.3-1、表 2.3-2 及表 2.3-3，对比情况见图 2.3-3-1 及图 2.3-3-2。

表 2.3-1 2022-2024 年云浮市中等职业教育学生就业情况

年份	毕业生 (人)	就业率 (%)	对口就业 人数 (人)	对口就业 率 (人)	初次就业 月薪 (元)
2022	5106	96.26	2351	69.49	2461
2023	6357	99.09	1933	55.75	3089
2024	6099	97.79	2364	66.33	3488

数据来源：全国中职学生管理信息系统及 2024 年云浮市中等职业学校毕业生
就业情况分析报告

2024 年直接就业 3511 人中签订合同 1 年及以下的有 2751 人，占直接就业人数的 78.35%；1-2（含）年的有 227 人，占 6.47%；2-3（含）年的有 28 人，占 0.80%；3 年以上的有 15 人，占 0.43%；未签合同的有 490 人，占 14.00%。与 2023 年相比，签订合同 1 年及以下的比例增加 45.30%，未签合同的 比例下降了 15.36%，说明学生就业受经济下行影响较大，相对不够稳定，部分学生的权利意识还有待加强。

案例 4：

促进充分就业 服务社会
——新兴理工学校举办 2024 届毕业生专场招聘会

新兴理工学校于 2024 年 1 月 9 日至 10 日成功举办 2024 届毕业生专场招聘会。本次招聘会以“学有所成，职引未来”为主题，吸引了县内外 50 多家企业参会，涵盖 9 大专业，提供 835 个岗位，为 436 名毕业生搭建了就业桥梁。

招聘会现场气氛热烈，企业热情介绍发展前景和岗位需求，耐心解答学生疑问；毕业生们自信展示技能，积极投递简历，与企业深入交流。此次招聘会不仅实现了供需精准对接，更为校企合作奠定了坚实基础。相信在学校和企业的共同努力下，毕业生们定能在各自岗位上发光发热，为社会经济发展贡献力量。



2024 届毕业生专场招聘会现场剪影

表 2.3-2 2023-2024 年云浮市中职教育毕业生就业保障情况

就业合同签订情况（人数）					起薪情况	
未	1 年	1-2	2-3	3 年	平均	其中：（人数）

签 合 同	及以 内	(含) 年	(含)年	以上	起薪 (元/月)	2000 及 以下	2001- 3000	3001- 4000	400 0 以 上
490	2751	227	28	15	3488	237	1013	1059	712

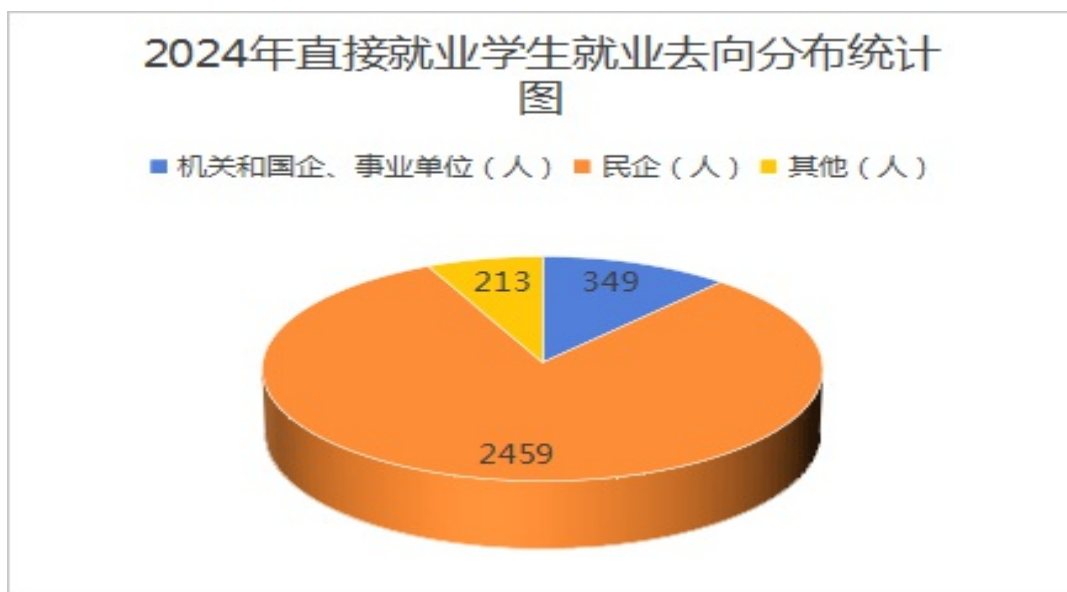
数据来源：全国中职学生管理信息系统及 2024 年云浮市中等职业学校毕业生
就业情况分析报告

表 2.3-3 2024 年云浮市中等职业学校毕业生就业情况表

就业学生中：就业去 向分组（一）		就业学生中：就 业产业分组(二)		就业学生中：就 业地域分组 (三)		就业学生中：就 业渠道分组（四）	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	渠道	人数
机关和国 企、事业单 位	349	第一产 业	41	本地	2861	学校推 荐	1837
民企	2459	第二产 业	919	异地	157	中介介 绍	6
其他	213	第三产 业	2061	境外	3	其他渠 道	1178

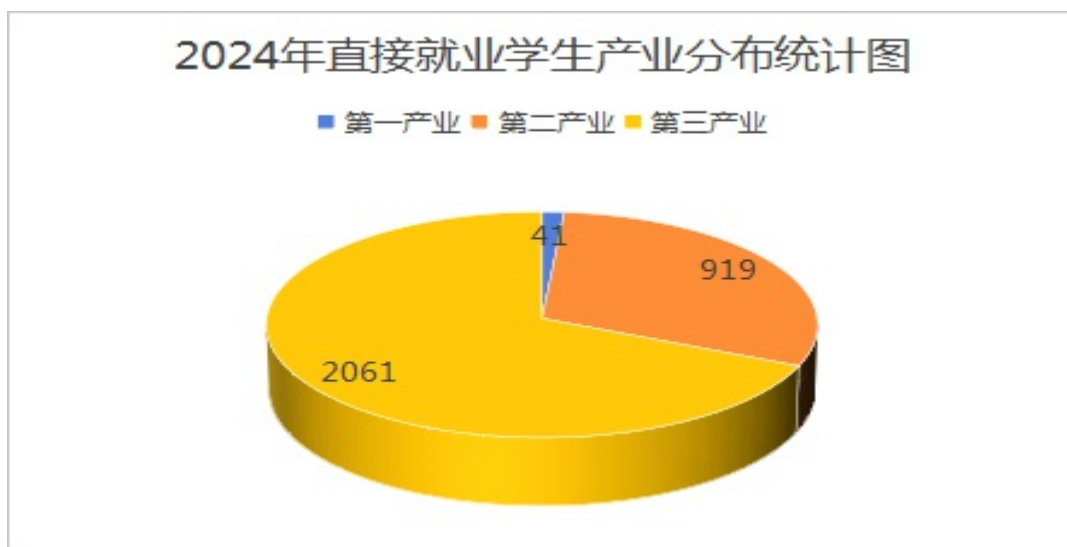
数据来源：全国中职学生管理信息系统及 2024 年云浮市中等职业学校毕业生
就业情况分析报告

图 2.3-3-1 2024 年直接就业学生就业去向分布统计图



数据来源：全国中职学生管理信息系统及 2024 年云浮市中等职业学校毕业生
就业情况分析报告

图 2.3-3-2 2024 年直接就业学生产业分布统计图



数据来源：全国中职学生管理信息系统及 2024 年云浮市中等职业学校毕业生
就业情况分析报告

案例 5：

**罗定市中等职业技术学校举行 2024 届毕业生
校园招聘会**

为做好毕业生的就业工作，搭建毕业生和用人单位双向选择的平台，助力地方经济和社会经济高质量发展，让毕业生充分就业。罗定市中等职业技术学校领导高度重视，提前谋划布局，召开了毕业生就业工作会议和毕业生就业动员会，对毕业生就业工作进行了具体布置。2024 年 4 月 18 日，学校 2024 届毕业生校园招聘会隆重举办。

学校通过微信公众号推送招聘会邀请函，对招聘会进行广泛宣传，共有 65 家用工企业报名参会，其中本地企业 29 家。提供了 1600 多个就业岗位，涵盖汽车、烹饪、电子技术、制冷、幼儿保育、计算机、数控、会计等专业。招聘会上，同学们怀揣着梦想踊跃报名，班主任及时引导学生遵循“先就业后择业再创业”的原则，了解毕业生的求职意向和思想动态，积极做好毕业生就业指导工作。经统计，有 820 多人与企业达成了就业意向，实现了毕业生充分就业。



2024 年 4 月 18 日, 2024 届毕业生校园招聘会在罗定市中等职业技术学校隆重举行。

2.4 专业布局

2024 年, 云浮市中职学校着眼服务区域产业和经济发展, 突出抓好开展高水平职业院校和专业建设, 打造一批有影响力的骨干(特色)专业和“双精准”示范专业; 主动适应云浮市产业结构调整需要, 建立了专业设置随人才需求动态调整机制, 调整优化专业设置, 围绕金属智造、信息技术应用创新、氢能、现代农业、生物医药、文化旅游、现代物流等重点产业设置专业, 力争专业布局与云浮市 7 大产业集群发展逐步吻合。根据《职业教育专业目录》(2021 年)确定的 19 个专业类别, 云浮市中职学校开设 12 个专业类别, 占比 63.16%。共开设 46 个专业, 93 个专业点。

全市认真落实中央和省级中职教育专项资金, 继续推进职业学校基础设施建设, 改善办学条件, 加快推进广东省新

兴中药学校中药专业、药剂专业，新兴理工学校畜禽生产技术专业，罗定市中等职业技术学校汽车运用与维修专业、云浮市中等专业学校中餐烹饪与营养膳食专业及电子商务等 6 个省“双精准”示范专业建设，目前已有 5 个专业通过省的验收，2024 年已完成第三批“双精准”示范专业（市中专的电子商务专业）验收工作。加快推进新兴中药学校中药、药剂、护理专业，市中等专业学校会计专业，罗定市中等职业技术学校和新兴理工学校的数控技术应用专业，郁南县职业技术学校机电技术应用专业等 7 个省重点建设专业（点）建设以及电子技术应用、学前教育、模具设计与制造、汽车运用与维修、计算机及应用、畜牧兽医、制冷和空调设备运行与维修、文秘、高星级饭店运营与管理、计算机平面设计等 10 多个国家和省重点建设专业的建设。打造具有云浮特色职业教育品牌，抓好云浮市中等专业学校、广东省新兴中药学校等省高水平中职学校建设，确保通过 2025 年初通过省的验收。

云浮市中职学校专业设置为当地教育、生物制药、医药卫生、加工制造等产业发展做出了一定的贡献。主要体现在以下两个方面：**一是从毕业生数看**，医药卫生类专业最多，有 1902 人，占毕业生总数的 31.19%；其次是教育与体育大类，有 979 人，占毕业生总数的 16.05%；电子与信息大类为第三，有 767 人，占毕业生总数的 12.58%。**二是从就业生数**

看，医药卫生类专业毕业生就业人数最多，有 1854 人，占就业学生总数的 31.09%；其次是教育与体育大类，就业人数有 970 人，占就业学生总数的 16.26%；第三为电子与信息大类，就业人数为 751 人，占就业学生总数的 12.59%；轻工纺织大类（15 人）就业人数比较少，占就业学生总数的 0.25%，但对口就业率达 100%。

2.5 质量保证

2.5.1 质量体系建设

根据国家、省对职业教育发展的有关要求，为逐步提升云浮市中职学校办学水平及人才培养质量，不断规范学校管理、深化教育教学改革。2024 年，市级教育部门指导广东省新兴中药学校抓好医药类人才培养，改善办学条件，为云浮中医药产业培养高素质人才。打造具有云浮特色职业教育品牌，抓好云浮市中等专业学校、广东省新兴中药学校等省高水平中职学校建设，指导两间学校按照《任务书》《建设方案》推进 2024 年高水平中职学校各项建设工作，确保 2 所学校能够在 2025 年初通过省的验收。大力推进省的“双精准”示范专业建设，2024 年已完成分第三批“双精准”示范专业（市中专的电子商务专业）验收工作。推动县域中等职业学校协同发展，结合地方产业，走特色发展路子。推动云城区、云安区建设一所融职业教育、社区教育、老年教育等于一体的职业教育中心学

校。全市以已验收通过的 6 个省”双精准“专业作为示范引领，带动机电数控、幼儿保育等专业向省“双精准”专业建设靠拢，鼓励支持各中职学校积极申报符合条件的专业建设项目。

（一）大力推进全市中职学校“三教”改革，优化“岗课赛证”的综合育人模式。发挥学校党委在“三教”改革中的领导核心和引领作用，一是“双向双融通”，推行“教师”改革。二是开发优质资源，推动“教材”改革。三是全面实施“以学生为中心”课堂革命，推动“教法”改革。全市中职学校实施“岗课赛证”四位一体融通培养以课程思政为教育导向，以岗位能力为教学需求，以技能大赛为实训抓手，以技能考证为评价标准，进一步完善专业课程体系建设，创新专业人才培养模式。构建“岗课赛证+思政融通”专业人才培养体系，以教育教学为中心，岗课融通、课赛融合、课证融合、思政融学，以产业链岗位需求“知识能力素质”为主导，逐步实现思政引领的“岗课赛证”。

案例 6：

云浮市中职学校加强教材管理使用与开发

2024 年云浮市中等专业学校鼓励各专业教师根据人才培养的结构、教情、学情等特点，开发适合学校教学实际的校本教材，将思政元素、新技术、新规范等融入教材改

革。由学校机电工程部董炳洪老师与云浮市科特机械有限公司等企业组成校企合作团队，共同编写的教材《数控车编程与实训教程》，经修订后，成功纳入“十四五”职业教育国家规划教材，为职业教育优质教材。此外开发并投入使用的教材还有有《Corel 广告设计与制作》《汽车美容与装》《3D 打印》《手工》《信息技术》《云浮非遗炒米饼》《中小学汽车美容劳动教育》等，为了深入了解学生对学校校本教材的满意度以及其在学习过程中的实际应用情况，学校开展问卷调查，通过对学生意见的收集与分析，能够识别出校本教材在教学中的优缺点，从而为学校未来的教材开发和教学策略调整提供参考依据。



广东省新兴中药学校重视教材的开发使用。一是鼓励及组织教师参与三大出版社的教材撰写。二是结合学校专业特色及课程建设，鼓励广大教师积极开发、编写适用性强的特色教材。主编的教材获评国家“十四五”规划教材 2 本，省“十四五”规划教材 4 本。参评省职

业教育优质教材建设项目 2 项，省职业教育一流核心课程项目 1 项。

此外，云浮各中职学校严格教材选用程序，优先选用国家规划教材、行业规范教材等优质教材，确保教材内容符合专业教学要求和行业最新发展趋势。

案例 7：

理论实践并驾齐驱 教学质量稳步提升—— 新兴理工学校车工理实一体化公开课案例

新兴理工学校机械科组于 2024 年 6 月 13 日举办了一场由梁智鹏老师主讲的车工理实一体化公开课，主题为阶梯轴零件加工与检测。公开课旨在解决传统教学中理论与实践脱节的问题，通过展示成品零件激发学生兴趣，详细讲解车削工艺基础知识，并进行操作演示和指导。学生在实践中掌握工件安装、参数调整等技能，学习量具使用方法进行精度检测。总结环节中，梁老师肯定了学生的进步并指出不足。本次公开课显著提升了学生的实际操作能力和团队协作能力，增强了他们对理论知识的理解。这一案例展示了学校在教学质量提升方面的积极探索，为其他学校的教学改革提供了有益参考。



（二）坚持以教育信息化带动教育现代化。云浮各中职学校以信息技术的广泛应用为主导，以信息资源建设为核心，以信息网络为载体，以信息人才为依托，大力实施“智慧校园”建设。如，云浮市中等专业学校着力建设智慧校园，谋划打造信息化管理标杆学校，聚合师资管理、学生管理、行政管理、平安校园等系统，打通各系统数据，形成数据中心，实现各质量诊改主体核心数据、关键指标的纵向和横向对比，为常态化诊改提供真实数据支撑。逐步实现校内业务上云端，推动学校治理体系和治理能力现代化，推动基于“互联网+教育”的人才培养模式变革，稳步打造学校高水平信息化建设。目前，云浮市中职学校信息化基础设施较完善、信息化程度较高，校园网覆盖全部教学和办公场所，行政管理、学籍管理、教学管理、图书管理、教学测评、财务管理已全面实现了计算机信息化。

2.5.2 项目建设

云浮市中职学校持续推进教育教学相关项目建设，强化中等职业学校内涵发展，提升专业建设水平，提高人才培养质量，精准对接产业发展，服务社会经济发展。一是继续加强广东省新兴中药学校中药专业、药剂专业，新兴理工学校畜禽生产技术专业，罗定市中等职业技术学校汽车运用与维修专业、云浮市中等专业学校中餐烹饪与营养膳食专业及电子商务专业等 6 个省“双精准”示范专业建设，推动专业诊断与改进工作水平稳步提升。二是进一步巩固新兴县国家级农村职业教育与成人教育示范县创建项目的成果，努力将成果运用于云浮市中职学校内涵发展需求的全过程，助推云浮市中职教育高质量发展。三是继续推进广东省新兴中药学校（老年照护、母婴护理和失智老年人照护）、云浮市中等专业学校（数字创意建模、汽车运用与维修）等 1+X 证书制度试点工作。督促指导学校融合相关专业课程，提高专业教师业务技能水平，高质量完成 1+X 证书制度试点工作。四是大力完善高职专业学院试点工作，高标准推进实施“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”工程，切实提高职业教育服务地方产业发展的能力。五是全力推进云浮市中等专业学校、广东省新兴中药学校 2 所省高水平中职学校建设项目，形成龙头作用带动云浮市中等职业教育高质量发展。

案例 8：

广东省新兴中药学校助力老有颐养幼有善育

为全面落实省、市、县实施“百县千镇万村高质量发展工程”工作部署，全面推进天堂镇乡村振兴及实现区域协调发展，大力推进“三大工程”高质量发展，努力打造天堂镇家政特色品牌，广东省新兴中药学校与新兴县天堂镇人民政府联合举办“南粤家政”养老护理员和育婴员培训班，以“技能”搭台，有效助推基层群众就业创业。该校充分发挥天堂镇“南粤家政”培训点的平台作用，依托邓江萍家政护理大师工作室组建一支优秀的培训教师团队，根据养老护理员、育婴员岗位的技能要求，将理论知识结合身边的生活案例进行生动具体讲解，并指导学员进行实际操作演练，让学员真正掌握“一老一小”的照料技能。

今后，学校将充分发挥广东省“南粤家政”省级培训示范基地平台作用，配合政府持续助推“三大工程”落地落实，不断提升学校服务能力，助力高水平中职学校建设。



2.6 技能大赛

2024 年，云浮市中职学校不断加强实践教学环节，完善技能训练体系，以赛促教、以赛促学，充分发挥技能大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，着力培育高素质技术技能人才。2024 年 11 月，举办了 2024 年市级职业学校专业技能大赛，全市 7 所学校 236 名师生参加了 17 个赛项的比赛，全部赛项顺利安全举行。2023—2024 学年，我市中职学校师生积极参加国家级、省级等技能大赛，取得了优异的成绩，共获 139 个国家级奖项（其中一等奖 18 项，二等奖 33 项，三等奖 61 项，其它奖 28 项），485 个省级奖项（其中一等奖 42 项，二等奖 100 项，三等奖 219 项，其它奖项 124 项）。其中在 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛中，云浮市有 9 所参赛院校争先进位，勇创佳绩，中职组共有 9 个项目获奖（一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖

7 个），其中，广东省新兴中药学校的护理技能赛项获一等奖；罗定市中等职业技术学校的中式烹饪赛项获二等奖；云浮市中等专业学校的智能制造设备技术应用（教师）、中式烹饪、艺术设计、西式烹饪、舞蹈表演，广东省新兴中药学校的康复技术，以及郁南县职业技术学校的戏曲表演（学生）等 7 个项目获三等奖。

案例 9：

**新兴理工学校参加云浮市第二届中等职业学校
专业技能大赛**

2023—2024 学年，新兴理工学校组织教师、学生参加云浮市中等职业学校技能大赛的烹饪、短视频技术与应用、艺术设计等项目。其中苏翠丽老师获短视频制作项目一等奖；学生刘晓君、梁少美获艺术设计项目二等奖，梁炜婵获短视频制作二等奖，罗美丹、林君宇、何怡凤获中式烹饪项目二等奖。学校组织教师参与云浮市第二届职业技能大赛的动物检疫检疫员、动物疫病防疫员等项目。区雪容老师获动物检疫检疫员项目金奖并荣获“云浮市技术能手”“云浮市金牌工人”称号；罗晓丽老师获动物检疫检疫员项目银奖，胡清

福获动物疫病防疫员项目银奖。新兴理工学校被评为“云浮技能人才工程金牌培育单位”。通过竞赛平台，师生的专业技能与综合素养得到显著提升，真正实现了竞技砺能、匠心铸才的目标。



案例 10:

罗定市中等职业学校参加云浮市 第二届职业技能大赛

2023 年 10 月 15 日，由云浮市人力资源和社会保障局、云浮市总工会主办的云浮市第二届职业技能大赛“PCB 设计项目”在罗定职业技术学院举行，罗定市中等职业学校电子工程教学部教师代表参赛并斩获佳绩：李瑞盈老师在本次比赛中荣获第一名（金奖）、



陈芳老师获第二名（银奖）、沈晋荣老师获优胜奖，学校被获评为“云浮技能人才金牌培育单位”。



图左 李瑞盈老师（左三）在本次比赛中荣获第一名（金奖）

图右 学校参赛教师云浮市第二届职业技能大赛颁奖现场

2.7 师资保障

2.7.1 落实教师编制

近年云浮市积极探索以人事分配制度改革为重点的内部管理体制改革的，进一步落实市属公办职业学校办学自主权，支持中等职业学校面向社会、企业聘用工程技术人员、高技能人才担任专业课教师或实习指导教师，壮大“双师型”教师队伍，满足学校对专业技术人员、高技能人才从事教学工作的需要。2024 年，云浮市公办中等职业学校教职员工额定编制数 867 人，在岗教职员工 1540 人，专任教师 1376 人，兼职教师 121 人，基本能满足云浮市中职学校教育教学需要。

2.7.2 教师培养培训情况

建立教师全员培训制度，鼓励终身学习。我局要求各中职学校积极组织教师全员参加每个年度的校本培训、公需科

培训、专业课远程培训、信息技术应用能力培训以及各级专项培训，建立培训考核和学时认证制度，将培训学时作为教师资格定期注册、教师考核和职务评聘的必备条件；采用多种形式培训学习提高教育教学能力，大力培养名师。

2024 年云浮市中职学校专任教师共 1376 人，参加各种形式培训学习共 34640 人次，共培训 377045 学时。其中，参加国家级培训学习 3217 人次；参加省级培训学习 20346 人次；参加地市级培训学习 15587 人次；参加县、校级培训学习 58702 人次。同 2023 年相比，云浮市中职学校专任教师参加国培、省培、市培及县校培的人次、学时大大增加，切实提高了广大教师的师德修养、业务水平和专业实操能力。教师培训学习概况见表 2.7.2。

表 2.7.2 2023-2024 年云浮市中职教育教师培训学习概况

年份	专任教师（人）	国培 （人次/学时）	省培 （人次/学时）	市培 （人次/学时）	县校培 （人次/学时）
2023	948	2699/8620	19862/91320	13847/11090	58012/130255
2024	1376	3217/10530	20346/100115	15587/19563	58702/246837

数据来源：广东省教育信息平台

3. 文化传承

3.1 传承工匠精神

云浮市中职学校将工匠精神融入课程体系，通过课程教学、实践教学、创新创业教育等途径，培养学生的职业素养。

课程设置方面涵盖了思想政治课程、专业课程、创新创业课程等多个方面，旨在培养学生具备精益求精、追求卓越的品质。在实践方面，高度重视实践教学，通过强化实践教学，培养学生的动手能力，感受工匠精神的内涵。学校开设的专业均配有设施齐全的实训场室，为学生提供充足的实践机会。通过实践教学，学生可以将理论知识与实际操作相结合，锻炼动手能力，培养解决实际问题的能力。学校定期举办职业技能竞赛，通过竞赛，学生可以检验自己的专业技能和综合素质，激发学生追求卓越工匠精神。学校具有丰富实践经验和教育教学能力的教师，为学生树立榜样，将工匠精神传递给学生，提高教学质量。

案例 11：

传承中药炮制，传播非遗文化

广东省新兴中药学校学校深入学习贯彻习近平总书记对非物质文化遗产保护工作作出的重要指示批示精神，增强文化自觉，坚定文化自信，聚焦“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务，紧紧围绕云浮市委市政府“一二三四五六”发展思路，助力擦亮南药产业这张名片，积极宣传中药传统炮制理念，大力弘扬中医中药文化。学校“新兴中药炮制”项目参加“非遗潮未来”2023 年市“文化和自然遗产日”活动，活动中林善远老师（新兴县第三批非物质文化遗产中药炮制代



表性项目代表性传承人)及陈红英老师(云浮市陈红英中药炮制技能大师工作室负责人)进行了中药材传统加工炮制的成品展示、宣传中药传统炮制技术及疗效特点,并现场提供中药健胃消食汤供群众品尝体验。

3.2 传承红色基因

2024 年云浮全市中职学校坚持以立德树人为根本,将思想政治教育贯穿教育教学全过程,着力培养具有坚定理想信念的红色继承者。强化课程体系建设,将党的创新理论成果纳入课程设置,激发学生学习兴趣,并组织学生参加各类红色实践活动,让他们在实践中感受党的伟大事业,增强“四个自信”。学校的党员教师也发挥先锋模范作用,以红色精神感染和教育学生,推动红色精神传承。学校也积极探索党建工作新机制,以党的创新理论为指导,推动党建工作与教育教学、科研创新、社会责任等方面的深度融合,激发师生

党员的红色动力。

案例 12：

强主题教育，扬红色精神

为深入贯彻落实习近平总书记提出的“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的指示精神。郁南县职业技术学校以主题教育为契机，深入开展红色精神教育，弘扬红色文化，赋能学校立德树人的成效。

一是开展红色文化知识讲座。邀请专家学者、离退休党员干部等走进校园，举办红色文化知识讲座，上团课、党课。通过红色文化的历史渊源、发展历程、重要意义等方面，让师生能够深入了解红色文化内涵、历史事件及相关人物故事，提升对红色文化的认知水平。二是建设红色文化主题展览。学校修建一条长 70 多米的红色文化主题长廊，长廊里展示红色文化相关的图片资料。展览区分为不同主题，如革命历史、英雄人物、红色艺术等，让红色文化融入到校园生活中。三是举办红色文化主题演讲比赛。组织学生开展红色文化主题演讲比赛。通过比赛激发学生对红色文化的热爱，增强民族自豪感和文化自信，培养学生的爱国主义情感和社会责任感。四是组织红色文化实践活动。通过组织师生开展红色文化实践活动，让师生亲身感受红色文化的魅力。2024 学年，学校组织师生到郁南革命烈士陵园开展“缅怀革命先烈，继承革命传统”祭扫烈士墓活动，前往

新兴县廉政文化教育基地、党员教育基地东城镇碧塘村、太平镇河村铁肩广场开展“受警醒、明底线、知敬畏”主题党日等活动等。



3.3 传承优秀传统文化

2024 年，云浮市中职学校建立以革命传统教育特色的德育工作体系，以抓实常规教育为平台，切实开展红色校园文化建设、红色思政课程实施、举办红色教育活动，办好红色文化专栏，提升红色革命教育理念。一是打造红色景观文化。加强校园硬件环境建设，学校先后建成党史教育基地、邓发纪念林、雷锋精神长廊等校内红色文化人文景观，形成以“红色文化、工匠文化”等元素组成的“红匠”文化品牌。二是营造红色文化氛围。加强校园红色文化环境建设，鼓励和引导学生参与班级红色文化建设；开办“红色之声”广播站，播放红色歌曲，宣讲革命故事；充分发挥黑板报、播音室、学校公众号等主阵地作用。三是开展“党史青年说”活动、观看红色电影、邀请退役老军人宣讲、组织“唱响红色经典

献礼建党百年”红歌班班唱歌咏比赛、“青春心向党”演讲比赛、“喜迎二十大 奋进新征程”校园歌手大赛、军训红歌等比赛等。

案例 13:

文化传承促发展，健康理念润心田

在 2023 至 2024 学年期间，新兴理工学校积极倡导文化传承与健康理念的普及。学校深入探索中华优秀传统文化的深厚底蕴，并广泛推广中国特色社会主义以及“中国梦”的教育宣传。

学校团委结合专业特色，精心策划并举办了一系列富有中国传统韵味的活动。例如，“灯火辉煌，欢乐元宵”灯笼制作活动，让同学们在亲自动手的过程中深刻体验到传统文化的独特魅力；中秋节期间的手工荷花灯制作活动，进一步营造了浓厚的节日氛围；重阳节的诗歌朗诵比赛，则有效地传承了尊老敬老的传统美德。此外，元旦迎新晚会的举办，也为新的一年开启了充满希望的美好序幕。



传统文化进校园

中医药（南药）文化进校园

在“中医药（南药）文化进校园”科普活动中，来自广东云浮中医药职业学院的黄炜老师与李海怡老师向同学们传授了颈椎保健和中药使用的相关知识。本次活动不仅加深了同学们对中医药文化的认识，还促进了他们养成健康的生活态度和行为习惯，正如古诗所言：“保身长全，养德延龄。”新兴理工学校所做文化传承的努力，为中国式现代化凝聚了人心、铸就了精神，奠定了坚实的文化与健康基础。

4. 产教融合

4.1 产教融合开展情况

云浮市中职学校坚持以服务为宗旨，以就业为导向，面向市场多元需求，深化校企合作，推进产教融合，逐步建立行业企业深度参与技术技能人才培养的机制，促进学校转型升级，主动适应和促进区域经济社会发展。

2024 年，云浮市实际招生的中职学校有 7 所（公办中职学校 5 所，民办中职学校 2 所），学校党委书记、校长已联系校企合作企业共 379 家，企业对学校捐赠设备总值达 155 万元，与 2023 年相比增加了 24 万元；学校专任教师共 1026 人，其中合作企业接收教师企业实践人数为 129 人，合作企业接收学生实习比例达 66%。校企合作的形式主要有实践教学、来料加工、技术研发、提供跟岗实习岗位等。全市职业

院校与企业开展校企合作的企业超 300 家，省认定产教融合型企业 11 家，与企业共建实训基地超 300 个。我市有 2 所高职院校与 155 家企业开展校企合作，有 7 所中职学校与 210 家企业开展校企合作。近三年培养技能型人才近 5 万人，为企业开展技能提升、岗前教育培训等 23000 多人次。如，罗定职业技术学院先后与东莞南城新科磁电制品有限公司、广东万讯网农业股份有限公司、广东省中国青年旅行社罗定分社逸年四季（广州）运动健康管理有限公司、东莞市华灝科技有限公司、广东德鑫医疗科技有限公司等企业共建省级现代学徒制试点，为企业培养适应型人才。

案例 14：

云浮市中等专业学校举行东校门启用暨校企共建 训练基地揭牌仪式

为进一步提升校企合作、产教融合水平，推动汽修专业工学一体化教学改革，培养出更多符合企业需求的技能人才，学校与云浮宏通驾驶技术培训有限公司本着校企双方遵循资源共享、优势互补、共同发展的原则，达成了“实践基地”合作共建协议。2024 年 7 月 16 日，云浮市中等专业学校举行东校门启用仪式暨校企共建驾驶训练基地揭牌仪式。

学校表示对与宏通公司的校企合作实现共赢充满信心，双方将秉承“优势互补、资源共享、共同发展”的原则，加强校企“人才共育、师资共培、教材共研、基地共建、技术

共享”，协同育人共助共建，致力培养专业化、职业化、复合型高素质技能人才。

云浮中专东门启用和校企共建驾驶训练基地揭牌标志着学校与宏通公司的校企合作项目正式启动。本次校企合作项目将为学校汽修专业人才培养模式教学改革注入新的活力，有效帮助学生更好地将理论知识与实践相结合，进一步提升综合素质和就业创业竞争力，为推动云浮高质量发展培养更多技能人才。



云浮市中等专业学校“校企共建”训练基地揭牌仪式

案例 15：

培养南药人才 推动产业发展

2024 年，广东省新兴中药学校深化产教融合、校企合作，着力加强本土南药种植人才队伍建设，推进全市南药产业发展。2023 年 10 月 25 日，第二期南药规范化种植技术培训班

在云浮市郁南县通门镇政府以及通门镇隔江村肉桂种植基地召开。南药种植农民以及农业技术办工作人员共计 50 人参与了此次培训。本次南药种植培训是广东省新兴中药学校“我为群众办实事”的重点项目。学校第三党支部南药教研团队充分发挥党员先锋模范作用，积极推进南药种植技术培训、南药科普、推动南药产业发展等社会服务工作，为推动我市中医药（南药）产业高质量发展，助力产业兴市、乡村振兴贡献积极力量。



广东省新兴中药学校 2023 年第二期南药规范化种植技术培训班

4.2 产教融合效果

云浮市中职学校与企业合作的主要途径有：一是企业参与学校专业设置，实现人才培养与行业需求精准对接。二是校企合作共建实习实训基地，提高学生专业实操技能，实现人才培养过程与生产过程精准对接。三是教师到企业一线实践，强化“双师型”队伍建设。四是校企融合，共建专班，开展订单式人才培养，实现招生即招工一体化建设。五是学校为企业提供技术及培训，发挥社会服务功能。

强化产教融合、校企合作，云浮市中等职业教育取得了良好成效：一是促使学校教学理念发生了根本转变，从传统理实教学逐步转变为职业活动教学，企业需求成为学校培养人才的重要导向，主动调整专业设置和课程设置，改革教学内容、教学方法，培养出满足企业需要的技能人才；二是推进了校内实训基础设施的建设，实训室建设朝着车间式迈进，例如，汽车专业实训室的布置、实训车型摆放、维修设备、通风设备、维修工具等的配备与 4S 实体店几乎一样；三是推动了各专业教师按专业性质、教学内容逐步走向品牌化、个性化，教学质量明显提高，毕业生职业能力显著增强，学生在各级各类技能比赛中屡屡获奖，毕业生技能符合企业要求、工作环境基本适应，真正实现零距离就业。

案例 16：

校企合作产教融合引领实习就业

校企合作是中职学校培养高素质人才的重要模式，是实

现中职学校培养目标的基本途径。罗定市中等职业技术学校领导深入企业，访企拓岗，推进产教深度融合，为学生岗位实习，毕业生充分就业打下坚实的基础。

学校多次与企业开展多层次、多形式、多领域合作，不断提升校企间合作的层次和力度，2024 年，学校与广东格兰仕集团有限公司、广东海泰金属制品有限公司、雅达电子（罗定）有限公司签订合作协议，公司派出专家组到学校建实训室，把工厂生产模式带进学校。与学校共同开发教材，定期派技术人员到校上课。2024 年企业接收实习生共 300 多人，招聘毕业生 156 人。学校还与罗定市幼儿园、东方艺术幼儿园、罗定星辰幼儿园建立挂牌实训基地，定期派出幼儿保育专业学生到实训基地见习和实习。



罗定市中等职业技术学校领导到企业参观考察

4.3 学生实习情况

2024 年，全市中职学校均能严格按照《职业学校学生实

习管理规定》等相关规定开展学生实习管理工作，不断完善管理制度，保障学生合法权益。督促指导各校制定学生顶岗实习计划，签订顶岗实习三方协议书，选择合法经营、管理规范、实习设备完备的实习单位，并选派优秀指导老师跟踪指导。

2023-2024 学年，我市全日制招生的中职学校共 7 所，开展暑期实习的学校有 2 所，共 2430 人到企业（医院）参加岗位实习。其中，广东省新兴中药学校安排 2200 名学生到各实习单位进行岗位实习，实习单位包括医院 59 家、医药公司 29 家和美容公司 3 家；云浮市中等专业学校根据学校的计划及企业的需求，目前共安排 4 批学生共 230 人去企业参加岗位实习，实习单位 4 家。

经核查，以上开展暑期实习的两所学校均能严格落实“无协议不实习”的规定，严格落实 1 个“严禁”、27 个“不得”底线和红线的刚性约束；安排学生实习岗位均符合专业培养的目标要求，与学生所学的专业对口或相近，在专业的岗位上进行岗位操作，不存在跨专业大类安排实习的问题；突破第十二、十七条的相关实习专业，学校已按要求组织论证并报主管部门备案。我市中职学校均不存在组织安排学生跨省、出国（境）实习的情况。

4.4 集团化办学情况

根据国家、省有关文件精神，按照“学校类别接近、专

业结构接近、地理位置接近、优势和特色互补”原则，大力鼓励、支持各职业院校联合办学共同培养高素质技能人才，推动云浮市职业教育高质量发展。2023-2024 学年，全市有 6 所中职学校与市内外 12 所高职院校联合开展 36 个专业中高职贯通培养“三二分段”试点。广东省新兴中药学校、罗定市中等职业技术学校、新兴理工学校、郁南县职业技术学校开设高职高考班试点。2025 年中职阶段计划招生共 610 人。

此外，云浮市中职学校积极与制药企业、合作医院、教学基地、教育集团探讨集团化办学，成立校企合作工作领导小组和专业建设指导委员会，加入职教联盟、国家南药科技创新联盟，逐步形成“共建、共享、共赢、共长”机制。

5. 服务贡献

5.1 技术技能人才培养服务地方经济

为适应区域产业发展对技术技能人才的持续需求，云浮市中职学校主动进行专业技能人才培养结构性调整，调整招生计划，确保学校办学健康、持续发展，精准育人，精准对接产业发展。2024 年，云浮市中职学校职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数达 7224 人，与 2023 年相比增加 3226 人；毕业生总数为 6099 人，直接就业人数为 3511 人，其中，留在本地就业人数为 2861 人，占直接就业人数比例为 81.49%，为本地经济社会发展提供了强有力的人才支撑。培养人才情况见表 5.1。

表 5.1 2022-2024 年云浮市中职教育为区域经济社会发展

培养人才情况

年份	毕业生 人数	直接就业 人数	本地就业 人数	占直接就业 比例	职业技能等级证书 (含职业资格证书) 获取人数
2022	5106	3383	2469	72.98%	5827
2023	6357	3467	3351	96.65%	3998
2024	6099	3511	2861	81.49%	7224

数据来源：广东省教育信息平台及 2024 年云浮市中等职业学校
毕业生就业情况分析报告

5.2 服务社区和社会服务

对接本区域行业、产业发展需要，云浮市中职学校不断加大培训服务、技术服务、文化传承等工作力度，主动服务地方经济社会发展，改善民生。继续承担紧缺性职业（工种）培训、下岗失业人员技能培训、优秀青年技能提升、外来务工人员技能培训等任务，加大对失地农民、失业人员、退伍军人、待业大学生的岗前培训工作，积极开拓行业前沿、需求旺盛、技术含金量高的新职业、新工种培训班等。积极了解行业培训需求，强化沟通与合作，充分利用学校优秀师资和良好的实训设施条件，提高培训与技术服务水平，积极为本地区职工开展技能培训及技能鉴定工作。以校内外技术专

家为骨干力量，依托学校和企业的设备技术等资源，积极开展产学研合作，以重点建设专业为基础组建技术服务团队，为行业企业提供技术开发、新技术推广和咨询服务。通过成人继续教育、培训服务、对外技术服务和送科技下乡、文化传承等形式提升社会民生服务能力。

案例 17:

社区志愿服务暖人心

新兴理工学校积极参与地方社区服务，组织师生广泛参与各类社区志愿活动，致力于弘扬奉献精神。学校开展了丰富多彩的特色志愿服务活动。例如组织师生志愿者定期参与新兴县创建国家级文明城市活动、社区清洁卫生活动等；组织机电专业师生进行义务家电维修，解决社区居民家电难题；幼儿保育专业与舞蹈爱好者担任马拉松比赛、云浮市建市三十周年活动等文化志愿者；同时，积极参与学雷锋、社区爱国卫生大行动志愿活动，探望退休老教师、老党员，传承雷锋精神。通过这些形式多样的志愿服务活动，加强了与社区的紧密联系，也为提高社区居民的生活品质做出了积极贡献。未来，学校将持续发挥自身优势，不断创新服务模式，为社区的长远发展注入更多活力。



图左 新兴理工学校机电专业师生到筠州二区进行义务家电维修

图右 文化志愿者参加云浮市晚会演出

5.3 服务产业

云浮市认真贯彻落实习近平总书记对技能人才重要指示和对广东系列重要讲话、重要指示批示精神，以及省委常委会会议、市委常委会会议决策部署，积极推进云浮市“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”三大工程建设，为区域经济社会发展提供技能人才支撑。市级教育部门积极协调全市各职业院校统筹职业教育资源对接重点乡镇产业，推进产教融合、校企合作，稳步推进“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”三大工程建设。2024 年，全市中职毕业生取得技能证书学生达 81.9% 以上，开展技能提升、岗前教育培训等 21500 人次，为云浮产业振兴输送人才培养近 5000 人技能型人才。其中，“广东技工”工程：云浮市有 4 所中职学校组织学生参加 1+X 证书考核，毕业生取得技能证书占比 70% 以上；在我市 6 所中职学校开设中西餐烹饪与营养膳食等专业，1500 多人获得“粤菜师傅”相关技能证书；2024 年全年开展“南粤家政”工程社会培训规模为 1000 余人次，全市中职学校积极参与“南粤家政”相关课程建设，开设了《幼儿卫生与保健》《0-3 岁婴幼儿的保育与教育》等课程教学。

案例 18：

云浮市中等专业学校发挥校企科研合作优势

奋力打造新时代实践育人新范式

云浮市中等专业学校积极响应国家职教政策，加强校企

合作产教融合，近年来结合广东省委、省政府现正以头号力度推进“百千万工程”走深走实、云浮市委、市政府全面推进乡村振兴实现城乡区域协调发展的工作部署，学校机电工程部与云浮市汝鑫机械有限公司继续深化合作，积极为师生创设实践平台，主动对照现实需求进行专业实践创新；通过调研了解到郁南县农户在巴戟去芯加工时，基本上是用人工操作，效率极低，且长期重复劳作增加了农户手部受伤的风险。

针对此痛点，校企团队发挥校企科研合作优势，校企合作团队以亲身经历体验和感悟，进行了长时间的研讨和技术攻关，探讨抽芯原理的实现方法，再到具体的设备布置和零部件设计，不断打磨细节，一步步将构思落实到图纸上，团队设计了多款原型机，并进行了严谨的试验，研发了巴戟抽芯机新产品并积极地推进成果转化，在校企合作的农业机械产教研实践基地里，以学生为主力进行批量生产，以成本价将产品交付给当地巴戟加工企业和农户，提高农户的加工生产效率。提高生产效率、增加农户收入，助力推动“百千万工程”高质量发展。



校企合作研发助农巴戟抽芯机

6. 政府履责

6.1 经费

云浮市市委、市政府及辖区内的罗定市、新兴县、郁南县政府均能认真贯彻落实国家和省的有关文件精神（云城区及云安区无中职学校），在生均拨款、教师工资福利待遇、学校办学基础设施建设等方面尽力投入，以保障全市职业教育健康有序发展。

根据广东省《关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的实施意见》（粤财教〔2013〕54 号），云浮市于 2013 年印发了《关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度实施意见》（云财教〔2013〕71 号），明确了扩大中等职业教育免学费政策

范围和财政补助政策。目前，市财政已对市属公办中职学校免学费不足部分给予了补足。各县（区）参照省、市的做法和标准，对所辖中等职业学校补助基准定额为每生每年 3500 元（残疾生 3850 元/生·年）给予补足，确保各学校免学费后正常运转，保证教育质量。民办中等职业学校经批准的学费标准高于补助基准定额的部分，学校可继续向学生收取。市县两级政府高度重视职业教育的发展，把职业教育纳入全市经济社会发展总体规划，纳入市县级财政保障范围。

2024 年，云浮市落实中职国家奖学金 13.80 万元，奖励 23 人；免学费 8050.5775 万元（省级资金为 6842.9909 万元，市县资金为 1207.5866 万元），资助 40581 人次（春季 19194 人，秋季 21387 人）；落实中职国家助学金 459.00 万元（省级资金为 390.15 万元，市县资金为 68.85 万元），资助 3535 人次（春季 1561 人，秋季 1974 人）；落实中央和省级中职教育各类专项资金 3790 万元，继续推进职业学校基础设施建设，改善办学条件，加快推进省“双精准”示范专业建设，强化内涵发展，力争高质量发展。有关经费情况见表 6.1。

表 6.1 2022-2024 年云浮市落实中职教育有关经费情况

年份	免学费（万元）	资助人次	国家助学金（万元）	资助人次	其中：市县资金（万元）	中央、省级项目专项资金（万元）
2022	6885.675	37061	328	3280	1082.0512	1476
2023	8430.4305	40444	345.3	3453	1316.3596	2663

2024	8050.5775	40581	459	3535	1276.4366	3790
------	-----------	-------	-----	------	-----------	------

数据来源：全国学生资助管理信息系统及年度工作总结

6.2 政策措施

6.2.1 保障区域普职协调发展的政策

我市中职学校根据省加快普及高中阶段教育工作部署和有关文件精神，紧扣服务国家战略、促进经济社会发展的主线，以加快建设和完善现代职业教育体系为核心，以深化产教融合、校企合作为着力点，通过示范引领、辐射带动，加快推动云浮市职业教育现代化发展。随着国家、省层面出台了《国家职业教育改革实施方案》《中国教育现代化 2035》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策，近年，市委、市政府也先后印发了《中共云浮市委 云浮市人民政府关于贯彻中共广东省委 广东省人民政府关于加快普及高中阶段教育的决定的实施意见》《云浮市高中阶段教育建设工程优惠政策》《中共云浮市委办公室 云浮市人民政府办公室关于印发云浮市普及高中阶段教育工作考核方案的通知》《云浮市普及高中阶段教育责任书》《云浮市关于促进民办教育发展的实施意见》《云浮市市级民办教育专项资金管理办法》《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度实施意见》《云浮市中等职业学校布局结构优化实施方案》《中共云浮市委教育工作领导小组关于推进全市职业院校办学条件达标工程的实施方案》等一系列

政策文件，为发展云浮市高中阶段教育提供了政策保障，推进示范性高中优质均衡发展；以城区职校为主体，以县区职校为网络，逐步形成“一线多校”的职业教育发展格局，促进了高中阶段教育快速协调发展。

6.2.2 发展区域内中职教育的重大举措

指导各地、各部门和各学校着眼服务区域产业和经济发展，突出抓好开展高水平职业院校和专业建设，打造一批有影响力的骨干（特色）专业和“双精准”专业；调整优化专业设置，围绕金属智造、信息技术应用创新、氢能、现代农业、生物医药、文化旅游、现代物流等云浮市重点产业设置专业；优化中职学校结构布局，改善办学条件，促进中职学校办学条件全面达标；完善高中阶段招生机制，保持高中阶段教育职普比大体相当；加强师资队伍建设，实施职业教育“强师工程”，力争专业课教师中“双师型”比例超过60%；推动1+X证书制度试点工作、高职专业学院试点及高水平中职学校建设等工作，切实提高职业教育服务地方产业发展的能力；高标准推进实施“广东技工”“粤菜师傅”“南粤家政”工程，为云浮市实现“美丽云浮，共同缔造”、融湾发展、“7大产业集群”发展提供人才支撑和智力支持。

6.2.3 落实教师编制的措施

云浮市中职学校认真贯彻落实好《广东省中等职业技术

学校机构编制标准暂行规定》，督促、指导各中职学校修改完善校内专业技术岗位聘用（竞聘）实施方案。开通绿色招聘通道，解决好学校紧缺专业教师的问题。鼓励、支持学校结合专业发展不均衡现状，通过教师转岗培训，向主管教育部门争取临聘教师、自聘教师名额，向其他学校借调人员等方式解决部分学校教师缺编的困境，保障学校教育教学工作正常开展。例如，2024 年为解决办学条件生师比不达标的问题，广东省新兴中药学校加大人才引进力度，多渠道开展师资招募，通过招聘、人才引进、聘请校外兼职教师/行业企业导师等措施充实专任教师数量并同步稳定在校生规模逐步使生师比指标达标，2024 年度该校新增招聘专业技术人员 21 人，其中教师 17 人。

6.2.4 全面贯彻落实全国职业教育大会精神和省、市有关职业教育要求

全面贯彻落实全国职业教育大会精神和省、市有关职业教育要求，推动职业院校高质量发展。全市中职学校在实现适应发展需求、产教深度融合、校企紧密合作、中职高职衔接、职业教育与普通教育相互融通等方面抓好全国、全省职业教育大会精神贯彻落实。一是要求各地各校党委会议、校长办公会议“第一议题”学习，召开党委理论学习中心组集体学习讨论，研究部署贯彻落实工作。二是通过学校微信公

众号、宣传展板、电子屏、校园广播等传播媒介进行宣传报道。三是组织全市职业院校教职工收听收看全国、全省职业教育大会。四是召开教职工学习贯彻全国职业教育大会精神和省、市有关职业教育要求动员会、座谈会。通过系列活动，引导全市职业教育师生深入了解职业教育大会精神，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。

案例 19：

见习育幼苗，匠心筑未来

在 2023 级幼儿保育专业学生的见习征程中，新兴理工学校进行了全面而细致的筹备工作，确保了各项对接与协调的顺畅进行，彰显了其一贯秉持的严谨作风。通过组织动员会议，着重阐述了安全管理的重要性，为见习活动的顺利开展奠定了坚实基础，正如古语所云：“凡事预则立，不预则废；安全之弦，须臾不可放松”。

抵达幼儿园后，学生们受到了温馨的开班仪式热烈欢迎。园长详尽介绍了园所概况，并提出了具体的工作要求。学生们则以谦逊好学的姿态，分组融入班级进行实践学习。在导师的悉心指导下，他们积极参与幼儿活动，将爱心、耐心与关怀融入每一项细节之中，真正做到了“以春风化雨之姿润泽童心，以言传身教之态启迪智慧”。

此次见习不仅是对专业技能的一次锤炼，更是对工匠精神的一次深刻培育。学生们将理论知识与实践操作紧密结

合，在实践中磨砺技艺，深切领悟了工匠精神的内涵。在与孩子们的亲密互动中，他们不仅收获了知识与欢乐，也清晰地展望到了自己未来的职业前景。我们坚信，他们必将以匠心筑梦，为幼儿保育事业添砖加瓦，贡献出属于自己的力量。



案例 20：

“三红三建两融” 构筑育人新格局——

广东省新兴中药学校年报典型案例

一、实施背景

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，是建设教育强国的核心课题。广东省新兴中药学校始终坚守育人初心，将党建引领作为推进思想政治教育高质量发展的“第一引擎”，多举措构建“党建+思政”育人新格局，

二、主要做法

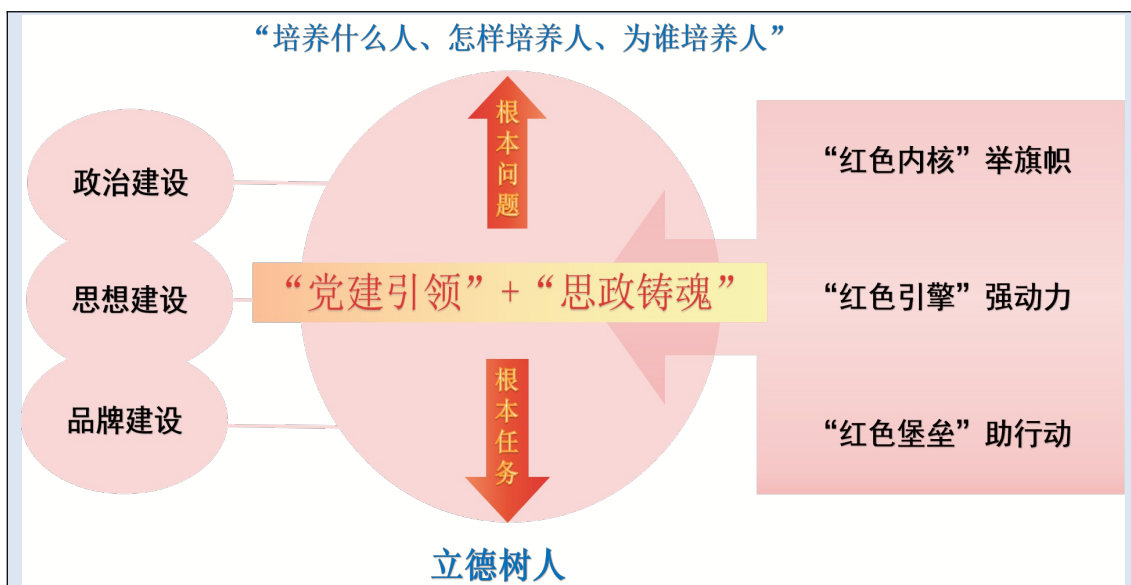


图1 “三红三建两融”育人格局

（一）“红色内核”举旗帜，党建引领思政的正确方向

以政治建设为统领，深入落实立德树人根本任务。一是把准政治方向之“舵”。二是夯实政治根基之“本”。三是涵养政治生态之“林”。

（二）“红色引擎”强动力，党建培育思政的优质团队

一是实施“大思政课”铸魂工程。二是落实省级“三全育人”典型学校建设。三是构建“一对一”服务体系。

（三）“红色堡垒”助行动，党建激发思政的实践活力

一是打造“党建+”品牌。二是深化“我为群众办实事”实践。

三、成果成效

（一）“党建”“思政”两方并进，互促共建

学校打造特色党支部4个，获云浮市直机关“两个模范”创建活动“模范党支部”称号1个。学校荣获“第二批广东省中学志愿服务示范校”“广东省优秀学生会”“广东省五四红旗团委”

“广东省红十字标准校”等荣誉，基层党建水平再上新台阶。

“思政课程”和“课程思政”建设成果显著，打造省级精品课程《哲学与人生》，制作高质量教学微课 24 个，思政教师和思政团队在市级和省级比赛中获省级“二等奖”3 项。学生参加各类文体比赛，成绩喜人。



图 2 思政教师及团队

在图 2 多项比赛中佳绩连连



图 3 学生在各类文体比赛中成绩亮眼

（二）“理论”“实践”两手共抓，齐头并行

学校思政队伍的整体素质进一步提升，理论研究成果丰硕，4 个省级课题顺利通过验收。学校努力构建校外育人平台，使学生在实践活动中深入理解理论知识，促进学生的全面发展。



图片 4 学校思政队伍理论研究成果丰硕



图片 5 学生参加丰富多彩的实践活动

四、经验总结

（一）突出“党组织带动、思政联动”。充分发挥党组织的核心作用和党员的示范引领作用，激发思政工作活力，增强思政

课的思想性和生动性，推动党建工作和思政教育全面创优。

（二）突出“党建引领、思政铸魂”品牌创建。以“党建+”品牌为抓手，将党组织的政治优势和组织优势转化为学校思想政治教育工作的发展优势，持续探索和践行“行走的思政课”实践教学有效路径，推进大中小学思政课一体化建设，高质量完成立德树人根本任务。

案例 21：

培英中职举办第七届美容美发专业技能大赛

罗定培英中等职业学校第七届美容美发专业技能大赛于 2024 年 12 月 12 日在该校操场成功举办。

美容美发的比赛项目是中式秀禾盘发造型、彩妆设计、发型裁剪、造型创意。评委团队由业内资深专家组成，从技术熟练度、创意新颖性、作品完整性等多维度进行公正评分。比赛中，选手们展现出精湛的技艺和独特创意，高超的专业水平。经过激烈的比赛和评委的综合评分，24 秋美容班黄心怡、吴薇，23 秋美发班陈耀铭、莫敏娟等同学脱颖而出，分别荣获各项目的一、二、三等奖。

本次大赛不仅是对学生学习成果的检验，更是为他们提供了实践与交流的平台，有力推动了该校美容美发专业教学水平的提升。



罗定培英中等职业学校第七届美容美发技能大赛

案例 22

校企共谋职业教育高质量发展

2024 年 9 月 10 日，云浮市泮州职业学校在第二会议室 举办了校企合作座谈会，邀请了罗定市人民医院、罗定市中医院、 罗定市妇幼保健院以及微容电子科技有限公司等多家企事业单位参与。会上，学校就近期在推进工匠精神融入校园文化、校企协同技术人才培养、校企联合建立社团、以及校企共同助力乡村振兴等五个方面的工作进行了总结，并提出了未来的合作设想， 旨在探索一条具有现代职业教育特色的办学道路，携手促进学校职业教育的高质量发展。此外，座谈会上双方还深入探讨了进一步共建产学研合作平台、发展文创板块、加强乡村振兴支持措施以及深化社团共建等议题。



企
作
谈



校
合
座
会

郭华副校长带领机电班的学生参加合作企业广东微容电子科技有限公司

“智慧工厂”奠基仪式

此外，云浮市泮州职业学校还与微容科技紧密合作，组织学生到企业见习学习，进一步对专业、行业又进一步的认知和理解通过实地参观和参与企业项目，学生们不仅能够将理论知识与实际操作相结合，还能深入了解行业前沿技术和发展趋势，提升了学生的实践能力和职业素养，为未来的就业和职业发展奠定了坚实的基础。同时，与企业共同修订人才培养方案，完善课程体系，邀请企业富有经验的专家、工程师到学校进行专业课程授课，实现教学内容与企业需求的紧密对接。这种深度合作模式不仅提高了课程的实用性和前瞻性，还为学生提供了更多实战机会，有效缩短了从校园到职场的过渡期。此外，企业专家的参与也为教师团队带来了最新的行业动态和技术革新，促进了师资力量的提升。通过这种多方共赢的合作机制，学校培养出的毕业生更加符合市场需求，企业也得以招聘到具备实战经验的优秀人才，形成了良好的校企合作生态圈。



到微容科技园见习实习

7. 面临的挑战和改进措施

7.1 面临的挑战

（一）**办学条件需进一步完善。**对标教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》及《中等职业学校设置标准》，我市职业院校在生均校舍建筑面积、生均教学行政用房上还有较大差距。如广东省新兴中药学校和新兴理工学校存在生均校舍建筑面积未达标情况。

（二）**师资队伍、教研力量需进一步加强提升。**一是师生比未达标。如新兴中药学校存在师生比不达标情况。二是师资力量薄弱。中等职业学校专任教师高一级学历（研究生学历）比例未达省要求 15% 的要求。三是教研力量薄弱，省教育研究院设有职教研究室，但市、县两级教研部门均没有专门的中职教研员编制。

（三）**产教融合度不高。**7 所中职学校虽与 300 余家企业开展校企合作，但合作形式主要为推荐毕业生到合作企业实习和就业，合作的形式过于简单。就算是合作层次更深一点的企业冠名班，也只是邀请企业技术人员到校简单地开展一下培训，没有共同设定培养标准、共同开发课程，更没有与企业开展技术研发、技术革新、工艺改造等合作。

7.2 改进措施

针对云浮市中职教育人才培养存在的主要问题，必须要提高政治站位，强化学习意识，深入领会、坚决贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述精神和省委决策部署，

把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置；强化责任意识，加强部门统筹协调，切实做好全面深化职业教育改革工作。具体措施有以下：

（一）拓展职业教育资金支持渠道，加快推进办学条件达标工程。健全“政府统筹管理、行业企业积极举办、社会力量深度参与”的多元办学格局，多渠道筹集资金，加大职业教育投入，建立完善职业院校生均拨款制度，保障职业院校正常运作。积极申请职业院校重大项目建设专项债和政府贴息贷款，争取上级专项资金支持，加强中央和省级专项资金、市级财政投入资金的管理，把资金用在刀刃上，补齐职业院校办学条件短板。

（二）推进“双师型”教师队伍建设，实施职业教育强师工程。按照职业学校师生比例和结构要求配齐专业教师，落实教师福利待遇。用好市委引才政策，改革职业院校教师资格、职务（职称）评聘、编制管理等制度，完善兼职教师聘用政策，把全社会优秀人才吸引到职业教育教学一线中来。加强“双师型”教师队伍建设，建立职业院校教师与企业工程技术人员、高技能人才双向聘用机制。建立“编制到校、经费包干、自主聘用、动态管理”的教师聘用机制和教师企业实践制度。组织专业教师参加行业协会组织的业务培训，定期到企业指导学生顶岗实习，参与企业技术与产品研发、岗位实践与生产管理，切实提高教师队伍专业素质。

（三）注重产教融合的深度合作。坚持产教融合、合作

培养的思路，参考借鉴外国“二元制”培养模式，实施校企合作深化计划，推进校企共同组织协调机构、共同设置专业课程、共同制定招生方案、共同组建教学团队、共同开展教学实训、共同促进学生就业的“六个共同”模式，加快培养面向市场需求的产业技术工人。结合企业转型升级需求，推进冠名班、行业班等“校企双制”合作办学模式；遴选 3-5 个优势专业，积极开展“招生即招工全日制双制班”等形式探索改革。

（四）协调优化专业设置，提高专业设置与市场需求匹配度。以云浮市产业发展需要和区域产业布局为导向，以打造一流品牌专业为目标，加快调整优化职业院校专业设置，形成全市优势互补、特色发展的专业布局，推动实现专业设置与区域产业匹配度超 80%。实施专业品牌打造计划，建设与战略性新兴产业、优势传统产业、现代特色农业、现代服务业相匹配的专业品牌，打造省级重点专业，开发本市特色专业，推进专业差别化建设、错位发展，形成各自院校具有核心竞争力的发展优势。推进新兴中医药学校以健康医药类专业为重点，新兴理工以畜牧兽医、不锈钢专业为重点，打造一批“云浮特色、省内一流、国内知名”的高水平专业(群)，为社会输送更多高技术技能型人才。指导云浮市中等专业学校、新兴中药学校两所中职学校创建省高水平中职学校。

（五）推进职业教育协调发展，实现多层次职业教育纵向贯通。抓好中高职贯通培养改革试点，推动中职学校与市内、市外高校合作开设“三二分段”“1+X”等中高职衔接

班，贯通人才培养渠道和升学渠道。通过推广中高职“三二分段”“高职高考班”试点等，多途径逐步提升中职学校升学率。

（六）落实职业教育区域帮扶机制，推进教育“融湾”“融珠”。全面贯彻落实市委、市政府“东融湾区”战略，加强与省教育部门沟通，融入珠三角地区与北部生态区的“全口径”“组团式”教育帮扶机制，积极争取开展互利互惠的学校结对帮扶计划。推进职业技能人才和产业融珠融湾，鼓励湾区高校院所的科研人员、企业技术骨干携带先进科技成果到我市进行创新创业发展，促进人才链与创新链、产业链的深度融合。

（七）推进职业教育集团化办学，推动建立云浮市职业教育联盟。支持职业院校按照“学校类别接近、专业结构接近、地理位置接近、优势和特色互补”原则开展集团化办学。支持职业院校围绕区域发展规划和产业结构特点，积极组建面向区域主导产业、特色产业的区域型职业教育集团。支持行业部门和龙头企业、职业院校，围绕行业人才需求，积极组建行业型职业教育集团。推进产教深度融合，推进校企共同组织协调机构、共同设置专业课程、共同制定招生方案、共同组建教学团队、共同开展教学实训、共同促进学生就业，丰富拓展校企合作形式。

（八）畅通毕业生就业渠道，切实抓好职业院校就业工作。进一步推进创新创业教育，完善就业创业服务体系，拓宽校园招聘主渠道，落实扶持政策，开发就业岗位，促进毕

业生就业创业等措施。持续加强职业院校毕业生就业指导，加强职业生涯规划教育。引导中职学校毕业生更多选择留云工作，引导更多市外就读的云浮户籍毕业生返乡就业创业，促进人才创新创业活力竞相迸发。

附表

表 1 人才培养 质量	毕业生人数*	人	6357	6099
	毕业生去向落实人数	人	5900	5935
	其中：升学人数	人	2127	2033
	升入本科人数	人	3	675
	毕业生本省去向落实率	%	75	98.5
	月收入	元	3089	3228
	毕业生面向三次产业就业人数	人	3225	3118
	其中：面向第一产业就业人数	人	349	184
	面向第二产业就业人数	人	537	1196
	面向第三产业就业人数	人	2168	2078
	自主创业率	%	10	2
	毕业三年晋升比例	%	15	10
表 2 满意度调 查	在校生满意度*	%	83.09	81
	其中：课堂育人满意度*	%	83.11	82
	课外育人满意度*	%	83.16	83
	思想政治课教学满意度*	%	89.84	84
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	86.78	86
	专业课教学满意度*	%	88.73	80
	教职工满意度*	%	96	80
表 3 教学资源	生师比*	—	23.36	16.95:1
		—		

云浮市中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

	“双师型”教师比例	%	64.97	64.24
	其中：高级“双师型”教师比例	%	13	14
	高级专业技术职务专任教师比例*	%	18.78	21.37
	专业群数量*	个	10	15
	专业数量*	个	42	93
	教学计划内课程总数*	门	1822	1263
		学时	16398	187920
	其中：课证融通课程数*	门	58	264
		学时	522	38038
	网络教学课程数*	门	89	78
		学时	801	1246
	校企合作课程数	门	40	11
		学时	506	685
	专业教学资源库数	个	93	29
	其中：国家级数量*	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	2
	省级数量	个	3	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	1

云浮市中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

	校级数量	个	89	19
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	8
	在线精品课程数*	门	80	12
		学时	725	462
	在线精品课程课均学生数*	人	55	2727
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	3	6
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	5
	校级数量	门	52	6
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	23
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	21
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	52	41
	其中：国家规划教材数*	本	8	11
	校企合作编写教材数	本	5	5

云浮市中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

	新形态教材数	本	2	27
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	1
	互联网出口带宽*	Mbps	1500	1500
	校园网主干最大带宽*	Mbps	1500	1500
	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.21	0.89
	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7259.79	7258
表 4 服务贡献	毕业生初次就业人数*	人	4611	4607
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	2052	1801
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	10	89
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	2000	2103
	D 类：到大型企业就业人数*	人	100	1129
	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
	技术产权交易收入*	万	0	0

		元		
	知识产权项目数量	项	0	12
	其中：专利授权数量	项	0	12
	发明专利授权数量	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
	非学历培训项目数*	项	1	43
	非学历培训学时*	学时	24	53642
	公益项目培训学时*	学时	0	108
	非学历培训到账经费	万元	0	61.31
表 5 国际影响	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
	接收国外留学生专业数	个	0	0

	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
	中外合作办学专业数	个	2	0
	其中：在校生数	人	220	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人 日	0	0
	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
	国外技能大赛获奖数量	项	0	0
表 6 落实政策	全日制在校生人数*	人	22141	23322
	年生均财政拨款水平	元	8158.1 8	7134
	年财政专项经费*	万 元	8000	9711.55
	教职工额定编制数	人	867	867
	教职工总数	人	1141	1540
	其中：专任教师总数	人	948	1376
	思政课教师数*	人	68	75
	体育课专任教师数	人	56	63
	美育课专任教师数	人	72	55
	班主任人数	人	412	437
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	16730	20467
	其中：学生体质测评合格率	%	97.80	98.41

云浮市中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3998	7224
	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	131	155
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	6
	聘请行业导师人数*	人	5	92
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量*	课时	1500	1275
	年支付行业导师课酬	万元	15	20.61
	年实习专项经费	万元	20	220.9448
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.5	6.9648

